***[](http://images.google.bg/imgres?imgurl=http://www.geocities.com/pght_go/zlat1.jpg&imgrefurl=http://www.geocities.com/pght_go/priem.htm&usg=__68m90tbvTONEhRDChVuovKSh2zk=&h=268&w=224&sz=9&hl=bg&start=1&um=1&tbnid=yQLf-RcGscWxOM:&tbnh=113&tbnw=94&prev=/images?q=%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD+%D0%B7%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2&um=1&hl=bg&lr=lang_bg&sa=N)СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ»***

*Минерални* ***бани, ул. “Калето” № 5, тел. 03722/ 23 11, e-mail: ou\_minbani@abv.bg***

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА

ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

ПО ВСИЧКИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

С АКЦЕНТ ВЪРХУ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА

учебна 2023/2024 година

1. През учебната 2023/2024 година ще продължи работата за преодоляване на допуснатите дефицити в обучението на учениците и търсенето на различни форми на организация с цел училището да стане по-привлекателно, а знанията да се усвояват с интерес и желание.
2. Участие в проекти.
3. Участие в групи за ЦДО.
4. Разговори с родители.
5. По-задълбочена насоченост към подобряване на резултатите в овладяването на учебния материал, обогатяване на речниковия запас на учениците, повишаване на мотивацията за учебен труд, привличане на родителите като активни участници в учебно-възпитателния процес.
6. Използване на интерактивните методи в обучението.
7. Постоянен контрол по БЕЛ за формирането на правописни и правоговорни умения в речевата култура на учениците.
8. Използване на различни видове граматически упражнения за овладяване на ключови норми на българския книжовен език.
9. Прилагане на нетрадиционни начини за мотивиране на учениците за изказване /устно и писмено/ чрез различни изяви в класни и извънкласни форми.
10. Трениране на учениците за правилно пренасяне на отговорите в свитъка за отговори.
11. Ежедневни консултации по български език и литература и математика.
12. Иницииране и реализиране на подходящи срещи с родителите на учениците с цел недопускане на безпричинни отсъствия, които влияят на образователния процес.
13. Предоставяне на обща подкрепа на учениците с натрупани много отсъствия и с обучителни затруднения.
14. Провеждане на разговори с отделните ученици и техните родители за откриване на причините за отсъствия от учебни занятия.
15. Включване на учениците в извънкласни дейности и предоставяне на възможност за включване в дейности за допълнително обучение.
16. Създаване на условия и организация за преодоляване на изоставането чрез прилагане на индивидуален подход, чрез използване на допълнителна индивидуална работа при усвояване на учебния материал за застрашените от отпадане ученици.
17. Изпращане на уведомителни писма до родителите за допуснатите от учениците отсъствия.