



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ»

Минерални бани, ул. “Калето” № 5, тел. 03722/ 23 11, e-mail: info-2607001@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:
(Св. Иванова)

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № /11.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО.

Квалификационна дейност

През учебната 2025/2026 година в СУ „Проф. д-р Асен Златаров” – Минерални бани са проведени различни квалификации на педагогически кадри на вътрешноучилищно, регионално и национално ниво. Учителите взеха участие в обучения, организирани от методичните обединения в училището, от РУО – Хасково и от НИОКСО. Темите бяха насочени към:

- формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда;
- превенция на училищното насилие и агресията;
- въвеждане на новите учебни програми във втори и шести клас;
- подготовка на тестове за външните оценявания по БЕЛ и математика;
- работа в интеркултурна среда;
- ефективно общуване с родителите и др.;

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства организацията и методиката на преподаване, стимулира участието на педагогическите кадри в квалификационни форми на различни нива.

Различните квалификационни форми са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности: Често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Силни страни: обогатяване и преосмисляне на съвременната методика; споделяне на добри практики и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация; създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно; експериментирание с нови идеи; създаване на нови контакти.

Слаби страни: не винаги отговарят на очакванията на учителите; не винаги имат нужната практическа насоченост по отделните предмети.

Финансова осигуреност: Съгл. чл.8, ал.1 от КТД № Д01 – 415 от 28.12.2023 г.: За учебната 2025/2026 г. са определени до 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и това е в размер на 9360 лв. Изразходвани са 2325 лв. Преходен остатък-7035 лв.

В началото на учебната 2026/2027 г. е проведено допитване за проучване на потребностите и нагласите на педагогическия персонал в училището за участие в квалификационни дейности на училищно ниво. Анкетата обхвана всички учители. Бяха направени следните изводи:

1. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 г., по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:

- ЗПУО и новите ДОС;
- знания и умения за справяне с агресията;
- знания и умения и компетентности за управление на процеси в училище;
- знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда;
- знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
- знания и умения за разработване и реализация на проекти.

2. Предпочитани форми за обучения са:

- тренинги и практикуми;
- интерактивни обучения;
- открити уроци, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци;
- дискусии;
- курсове;

3. За организиране на квалификационните дейности, за време, ден и място учителите предпочитат:

- изнесени обучения;
- в училището;
- в специализирани институции за квалификация;

4. Теми, по които могат да споделят знания и опит със своите колеги, са:

- знания и умения за справяне с агресията;
- знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда;
- знания и умения за прилагане на ИТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;

Направления, по които учителите могат и желаят да покажат добри практики пред колегите си, са:

- знания и умения за справяне с агресията;
- знания и умения за работа в мултикултурна и многоезична среда;
- знания и умения за прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- знания и умения за работа с деца и ученици със СОП;
- знания и умения за разработване и реализация на проекти;
- знания и умения за превенция при отпадане от училище;
- целеви групи и приоритети в квалификационната дейност на РУО.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за обмен на добри практики;
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване;
- Създаване на условия за прилагане на ДОС и функциониране на училището в съответствие с новия ЗПУО и другите нормативните документи.

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност и включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област – музика, изобразително изкуство;
- комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО;
- актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
- обмяна на добри практики в МО.

4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

ПОДЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на образователните изисквания.
3. Повишаване мотивацията на учениците за учене и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания и придобиване на умения.

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището, включващ планове на методичните обединения.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмен на добри педагогически практики.
3. Въвеждане и ежегодно актуализиране на професионалното портфолио на учителя.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и развиване уменията на учениците.
5. Да се създаде трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- сбирки на методическите обединения;
- самообразование;
- семинари;
- тренинги;
- конференции, дискусии, интерактивни обучения;
- практикуми;
- открити уроци;
- работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/;
- работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци.

V. ДЕЙНОСТИ:

№ по ред	Тема	Вид обучение	Целева група	Обучаваща организация	период на провеждане
1.	Формиране на умения за четене с разбиране у учениците в 1-4 клас..	вътрешноучилично	Уч. от МО на НУ	училището	X
2.	Открит урок в МО на началните учители.	вътрешноучилично	Уч. от МО на НУ	училището	XI

№ по ред	Тема	Вид обучение	Целева група	Обучаваща организация	период на провеждане
3.	Стратегии за подобряване на правописната култура у ученеците в 1- 4 клас.	вътрешноучищно	Уч. от МО на НУ	училище то	III
4.	Формиране на екологична култура у малките ученици.	вътрешноучищно	Уч. от МО на НУ	училище то	IV
5.	Четене с разбиране на сложни текстове	вътрешноучищно	Уч. от МО по хум.	училище то	X
6.	Геймификация в обучението по история и география	вътрешноучищно	Уч. от МО по хум.	училище то	XI
7.	Аргументативни умения и дебати	вътрешноучищно	Уч. от МО по хум.	училище то	II
8.	Приобщаващо обучение/диференциран подход/	вътрешноучищно	Уч. от МО по хум.	училище то	III
9.	Бърнаут – превенция и ефективни методи за спасяване с преграждането	вътрешноучищно	Уч. от МО по хум.	училище то	IV
10.	Практикум - Ефективна комуникация и партньорство между учители и родители	вътрешноучищно	Уч. от МО на кл.р-ли	училище то	XI
11.	Обучителен семинар - Методи за справяне с предизвикателно и неуважително поведение на ученици	вътрешноучищно	Уч. от МО на кл.р-ли	училище то	II
12.	Открит урок в МО на кл. ръководители	вътрешноучищно	Уч. от МО на кл.р-ли	училище то	IV
13.	Дискусия - Приобщаване и адаптиране на новопостъпили ученици към училищната среда, правила и норми на поведение.	вътрешноучищно	Уч. от МО на кл.р-ли	училище то	V
14.	Резултати от входни нива.	вътрешноучищно	Уч. от МО по ПМД	училище то	X
15.	Открит урок в ПМД.	вътрешноучищно	Уч. от МО по ПМД	училище то	XI
16.	Провеждане и обсъждане на добри практики, свързани с прилагането на интерактивните методи в обучението в STEM кабинетите	вътрешноучищно	Уч. от МО по ПМД	училище то	III
17.	Усъвършенстване на използването на ИТ в часовете по БЗ О, Химия и ООС, Физика и астрономия, география и икономика	вътрешноучищно	Уч. от МО по ПМД	училище то	IV
	Участие в квалификационни форми на национално ниво.	регионално, национално	учители	РУО, МОИ, НИОКСО	2026-2027

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми, публикуване на портфолиата на учителите на сайта на училището.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС.
7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА:

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка-брой участия в обучения:

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/ и др.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. За тази учебна година средствата за квалификация на персонала се определят съгл. чл.8, ал.1 от КТД № Д01 – 415 от 28.12.2023 г.: до 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането се допълва с лични средства.
5. Разходите по процедурите за придобиване на ПКС се заплащат от училището.

VIII. КОНТРОЛ

Директорът възлага контрола на изпълнението на плана за вътрешноучилищна квалификация на главния учител. Проведения контрол главният учител описва в годишен доклад за квалификационната дейност в училището, който представя пред ПС след края на учебните занятия. Периодично главният учител докладва пред ПС за осъществените квалификационни дейности, резултати и приоритети на вътрешната квалификация.

За финансирането на квалификационните дейности директорът възлага контрола на старши счетоводителя.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В СУ „Проф. д-р Асен Златаров” – Минерални бани се осъществява квалификационна дейност на различни нива – вътрешноучилищно, регионално, национално и др.

Методическите обединения в СУ „Проф. д-р Асен Златаров” – Минерални бани са:

- МО на хуманитарните предмети;
- МО по природоматематическите дисциплини;
- МО на началните учители;
- МО на класните ръководители.

Този план определя правилата за участие на педагогическия персонал от СУ „Проф. д-р Асен Златаров” – Минерални бани в квалификационната дейност за учебната 2026/2027 г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическия персонал.

2. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

- Адекватност и актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Осигуряване на равен достъп до обучение.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

3. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Анализ на кадровия потенциал
- Проучване на потребности от обучение и квалификация.
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- Планиране на обучението.
- Финансово осигуряване на обучението.
- Организиране и провеждане на обучението.
- Анализ и оценка на ефективността на обучението.

4. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Въпросите за квалификационната дейност се обсъждат от председателите на МО и главния учител и се съгласуват с Директора на училището.

Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно ниво се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от председателите на МО и главния учител и се приема на заседание на ПС.

Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел да осигури съответствие между образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри и да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, проекти и програми за квалификационни дейности.

Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището. Те се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията по собствено желание, по препоръка на работодателя и по препоръка на експерти от РУО и МОН.

За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания; заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета; преминават на нова педагогическа длъжност; заемат учителска длъжност слез прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този преподавател, който през предходната учебна година не е посещавал такъв. Всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година. Преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

5. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на председателите на МО и главния учител и съгласувано с Директора на училището. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между служителите и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

6. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането се допълва с лични средства. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.